

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**  
**Социально-экономический институт**  
**Кафедра экономики и экономической безопасности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
включая фонд оценочных средств и методические указания для  
самостоятельной работы обучающихся

---

**Б.1.О.21 Экономика и организация лесозаготовительных и  
деревообрабатывающих производств**

Направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) «Инженерное дело в лесопромышленном  
комплексе»

Квалификация – бакалавр

Количество зачетных единиц (*часов*) 3 (*108*)

Екатеринбург 2021

Разработчик: старший преподаватель  / О. М. Бабакова /

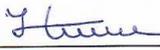
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности (протокол № 1 от «11» ст 2021 года).

Зав. кафедрой  / С.И. Колесников /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 3 от «4» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  / О. В. Сычугова /

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  / З. Я. Нагимов /

«4» февраля 2021 года

## Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1.	Трудоёмкость разделов дисциплины.....	7
	Очная форма.....	7
	Заочная форма.....	8
5.2.	Содержание занятий лекционного типа.....	9
5.3.	Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий).....	11
5.4.	Детализация самостоятельной работы.....	12
6.	Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	18
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	18
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	25
7.4.	Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	36
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	37
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	38
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	38

## 1. Общие положения

**Дисциплина «Экономика и организация лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»** относится к обязательной части блока 1 учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – «Инженерное дело в лесопромышленном комплексе»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экономика и организация производства» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 г. № 301;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017г. № 698;

– Учебный план образовательной программы высшего образования направления 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – «Инженерное дело в лесопромышленном комплексе»), подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 2 от 25.02.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ 25.02.2020 г.

Обучение по образовательной 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (профиль – «Инженерное дело в лесопромышленном комплексе») осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью** изучения дисциплины является реализация требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Освоение дисциплины предполагает формирование системы знаний, умений и навыков экономического мышления, изучение совокупности факторов производства, раскрывающих проблему эффективного функционирования хозяйствующих субъектов, общепрофессиональных компетенций и направлено на подготовку бакалавров к *организационно-управленческой деятельности*.

**Основные задачи дисциплины:** формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний об экономических основах лесозаготовительного и деревообрабатывающего производства; ценообразовании их продукции и калькулирования себестоимости; основах организации производства на предприятии с учетом отраслевой специфики.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции:**

ОПК-6 - способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** современную систему экономических показателей, характеризующих деятельность лесозаготовительных и деревообрабатывающих предприятий; нормирование труда, методы планирования ресурсного обеспечения деятельности этих предприятий, основы составления оперативных планов работы первичных производственных подразделений лесозаготовительных и деревообрабатывающих предприятий;

ценообразование и калькулирование себестоимости продукции; основы организации их производства;

**уметь:** самостоятельно анализировать научную литературу; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности; рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять тенденции изменения экономических показателей; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства;

**владеть:** специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины, навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации; методами управления действующими технологическими процессами при производстве изделий из древесины и древесных материалов, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка; методами разработки производственных программ и сменно – суточных плановых заданий участкам производства и анализа их выполнения; методами экономической оценки результатов производства в профессиональной деятельности.

**знать:** основы рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности; основные принципы, функции менеджмента, принципы построения организационных структур функций управления, формы участия персонала в управлении; роль маркетинга в управлении фирмой, и распределения;

**иметь представление:** о проведении анализа и интерпретации показателей, характеризующих технико-экономические процессы; о разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков; о механизме принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности с учетом правовых, административных и других ограничений.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам учебного плана, что означает формирование у обучающегося в процессе обучения общепрофессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Освоение дисциплины «Экономика и организация производства» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин ОПОП (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
Менеджмент Экономика и организация производства Бизнес-планирование в отрасли Технология и машины лесосечных работ	Логистика лесопромышленного производства Основы энергосбережения в лесопромышленном производстве	Производственная практика (преддипломная практика) Защита выпускной квалификационной

Технология и оборудование лесных складов и деревообрабатывающих цехов Проектирование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Инновационные технологии лесопромышленных складов и деревообрабатывающих цехов	работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
--	--	--

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>38,35</b>	<b>12,5</b>
в том числе:		
занятия лекционного типа (ЛЗ)	18	6
занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	20	6
проверка контрольных работ (кр)	-	0,15
промежуточная аттестация (ПА)	0,35	0,35
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>69,65</b>	<b>95,5</b>
в том числе:		
изучение теоретического курса (ТО)	17	52
подготовка к текущему контролю (ТК)	17	17
подготовка контрольной работы		17,85
подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	35,65	8,65
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3/108</b>	

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Лесозаготовительное предприятие как субъект хозяйствования	2	-	2	2

2	Ресурсы лесозаготовительного предприятия	4	6	10	8
3	Производственная мощность и производственная программа	2	2	4	4
4	Себестоимость лесозаготовительной продукции	4	6	10	8
5	Цена лесозаготовительной продукции	2	2	4	4
6	Прибыль и рентабельность	2	2	4	4
7	Экономическая эффективность лесозаготовительного производства и ее оценка	2	2	4	4
Итого по разделам		18	20	38	34
Промежуточная аттестация		х	х	0,35	35,65
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>			

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Лесозаготовительное предприятие как субъект хозяйствования	0,5	-	0,5	9
2	Ресурсы лесозаготовительного предприятия	1	1	2	12
3	Производственная мощность и производственная программа	0,5	1	1,5	12
4	Себестоимость лесозаготовительной продукции	1	1	2	12
5	Цена лесозаготовительной продукции	1	1	2	12
6	Прибыль и рентабельность	1	1	2	12
7	Экономическая эффективность лесозаготовительного производства и ее оценка	1	1	2	12
Итого по разделам		6	6	12	69
Выполнение и проверка контрольной работы		х	х	0,15	17,85
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	8,65
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>			

## 5.2. Содержание занятий лекционного типа

### Тема 1. Лесозаготовительное предприятие как субъект хозяйствования

Общая структура предприятия. Производственная структура предприятия. Функциональные подразделения предприятия. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производств.

Расчет длительности производственного цикла. Виды сочетания операций: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный. Принципы организации производственного процесса. Методы организации производственного процесса (поточный, партионный, единичный). Инфраструктура предприятия.

### Тема 2. Ресурсы лесозаготовительного предприятия

Основные показатели, характеризующие состав и структуру основных производственных фондов. Износ, восстановление и замена основных производственных

фондов. Амортизация и методы ее начисления. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Резервы улучшения использования основных средств как улучшение организации и управления производством.

Нормирование оборотных средств. Показатели эффективного использования предметов труда. Материальные ресурсы лесозаготовительных производств. Виды ресурсов. Ресурсы лесной промышленности.

Кадры предприятия. Показатели состояния и движения кадров. Система норм труда. Производительность труда: сущность, виды, методика определения и планирования. Выработка. Трудоёмкость, виды трудоёмкости. Мотивация персонала. Современные формы оплаты труда. Повременная заработная и ее виды. Сдельная оплата труда и ее виды. Заработная плата: минимальный размер оплаты труда, номинальная заработная плата, реальная заработная плата. Организация заработной платы на предприятии.

### **Тема 3. Производственная мощность и производственная программа**

Планирование использования производственной мощности. Анализ использования производственной мощности.

План производства продукции. Обоснование производственной программы в условиях рыночных отношений. Показатели производственной программы в натуральном и стоимостном выражении.

### **Тема 4. Себестоимость лесозаготовительной продукции**

Группировки затрат на лесозаготовительное производство по экономическим элементам и по калькуляционным статьям. Смета затрат на производство. Распределение прямых и косвенных затрат по статьям калькуляции. Учет затрат и калькулирования себестоимости.

### **Тема 5. Цена лесозаготовительной продукции**

Процесс ценообразования на лесозаготовительном предприятии. Ценовая политика и ценовая система. Дифференциация цены по стадиям ценообразования.

### **Тема 6. Прибыль и рентабельность**

Виды прибыли. Распределение прибыли. Показатели рентабельности. Основные направления повышения рентабельности лесозаготовительного предприятия.

### **Тема 7. Экономическая эффективность лесозаготовительного производства и ее оценка**

Планирование инвестиций. Инвестиционный цикл. Абсолютная экономическая эффективность. Сравнительная экономическая эффективность. Точка безубыточности и методы ее определения.

## **5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)**

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Наименование занятий семинарского типа (практических занятий)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Ресурсы лесозаготовительного предприятия	Практикум	6	1
2	Производственная мощность и производственная программа	Практикум	2	1
3	Себестоимость лесозаготовительной продукции	Практикум	6	1
4	Цена лесозаготовительной продукции	Практикум	2	1
5	Прибыль и рентабельность	Практикум	2	1
6	Экономическая эффективность лесозаготовительного производства	Практикум	2	1

	и ее оценка		
	Всего часов	20	6

#### 5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование занятий семинарского типа (практических занятий)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Лесозаготовительное предприятие как субъект хозяйствования	Изучение теоретического курса	2	4
		Подготовка к текущему контролю	2	2
2	Ресурсы лесозаготовительного предприятия	Изучение теоретического курса	3	8
		Подготовка к текущему контролю	3	3
3	Производственная мощность и производственная программа	Изучение теоретического курса	2	8
		Подготовка к текущему контролю	2	2
4	Себестоимость лесозаготовительной продукции	Изучение теоретического курса	4	8
		Подготовка к текущему контролю	4	4
5	Цена лесозаготовительной продукции	Изучение теоретического курса	2	8
		Подготовка к текущему контролю	2	2
6	Прибыль и рентабельность	Изучение теоретического курса	2	8
		Подготовка к текущему контролю	2	2
7	Экономическая эффективность лесозаготовительного производства и ее оценка	Изучение теоретического курса	2	8
		Подготовка к текущему контролю	2	2
Итого по разделам			34	69
Выполнение контрольной работы			-	17,85
Промежуточная аттестация			35,65	8,65
Всего часов			69,65	95,5

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

##### Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
<b>Основная учебная литература</b>			
1	Загидуллина, Л.И. Экономика и организация в лесном комплексе: учебное пособие / Л.И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-3823-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/126922">https://e.lanbook.com/book/126922</a> (дата обращения:	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

	05.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2	Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под общ. ред. А. П. Агаркова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 400 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573188">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573188</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03492-3. – Текст : электронный.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Низовкина, Н. Г. Экономика предприятия и управление производственными системами: модуль 1. Экономика предприятия : [16+] / Н. Г. Низовкина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 196 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574915">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574915</a> . – Библиогр. с. 172-174. – ISBN 978-5-7782-3456-7. – Текст : электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<b>Дополнительная учебная литература</b>			
4	Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573448">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573448</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02667-6. – Текст : электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 291 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573024">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573024</a> – ISBN 978-5-394-03287-5. – Текст : электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496094">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496094</a> – ISBN 978-5-394-01688-2. – Текст : электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Шаркова, А.В. Экономика организации : практикум : / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573271">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573271</a> – ISBN 978-5-394-02367-5. – Текст : электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
8	Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие : / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497454">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497454</a> – ISBN 978-5-4475-9757-3. – DOI 10.23681/497454. – Текст : электронный	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
9	Вумек, Джеймс. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании [Текст] /, Дэниел Джонс ; [пер. с англ. С. Турко ; ред.: С. Турко, П.	2020	Библиотека УГЛТУ (1экз.)

	Суворова; науч. ред. Ю. Адлер] = Lean Thinking. Banish waste and create wealth in your corporation / James Womack and Daniel Jones. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 472 с. - (Альпина. Бизнес). - [Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании] . - ISBN 978-5-9614-6829-8		
10	Чанг, Доавей. Лесная экономика [Текст] : учебник / Д. Чанг, П. Х. Пирс ; [пер. под общ. науч. ред. А. П. Петрова]. - Изд. испр. и доп. - Москва : Лесное дело, 2019. - 384 с. : граф. - ISBN 978-5-6042265-0-6	2019	Библиотека УГЛТУ (4 экз.)

\*- Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, которые содержат издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированы по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал Гарант.Ру.- Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Программа поддержки образования «Системы Главбух». – Режим доступа: <http://student.lgl.ru/>

### Профессиональные базы данных

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000–. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus компании Elsevier B.V. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

### Нормативно-правовые акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
3. Федеральный закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
4. Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

5. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

6. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

7. Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 №1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

8. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

9. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

10. Приказ Минфина России от 30.03.2001 №26н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

11. Приказ Минфина России от 27.12.2007 №153н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007)» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

12. Приказ Минфина России от 15.11.2019 №180н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы» (вместе с «ФСБУ 5/2019...») // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

13. Приказ Минфина России от 17.09.2020 №204н «Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства» и ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

14. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477) // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс - заочная)
ОПК-6 - способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль:</b> выполнение практических заданий, устный опрос, тестирование, защита самостоятельных (контрольных) работ <b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к экзамену	8 (5)

*Этап формирования компетенции:*

ОПК-6 – *второй* (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена).

## **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания**

Текущий контроль формирования компетенции ОПК-6 (выполнение практических заданий, тестирование) проводится по результатам практических занятий. Средством контроля формирования компетенции являются тесты, практические задания и ситуации по темам дисциплины.

Текущий контроль формирования компетенции ОПК-6 (участие в семинаре) проводится по результатам обсуждения проблемных и актуальных вопросов дисциплины во время практических занятий. Средством контроля формирования компетенции являются ключевые вопросы для обсуждения по теме семинара.

Промежуточный контроль формирования компетенции ОПК-6 предполагает сдачу экзамена. Для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины используются контрольные вопросы.

### **Показатели и критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-6)**

*Показатель:* количество правильных ответов. *Критерии* оценивания:

- знание экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности организации;
- знание основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; совокупности относительных и обобщающих экономических показателей;
- знание экономических основ производства, методов ценообразования и калькулирования себестоимости;
- знание научных основ организации производства на предприятии;
- умение интерпретировать экономические показатели, оценивать текущее экономическое состояние предприятия;
- умение использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства;
- владение специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины;
- владение методами оценки эффективности работы предприятия.

Выполнения тестовых заданий оценивается по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

50% и менее - оценка «2» (неудовлетворительно).

### **Показатели и критерии оценивания участия в ходе семинара (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-6)**

*Показатель:* совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности предприятия;
- знание основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; совокупности относительных и обобщающих экономических показателей;
- знание экономических основ производства;
- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- умение свободно оперировать терминами и понятиями дисциплины;

- умение обобщать и анализировать литературные источники;
- владение навыками самостоятельной работы с нормативными документами;
- умение использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства;
- владение навыками профессионального общения в коллективе;
- владение навыками логического, аргументированного построения устной и письменной речи.

**«5» (отлично)** - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает содержание категорий и понятий дисциплины по теме дискуссии, приводит примеры; уверенно проявляет умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; уверенно проявляет умение использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства; показывает умение обобщать и анализировать литературные источники; владеет навыками профессионального общения в коллективе; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- на *высоком* уровне способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

**«4» (хорошо)** - обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает содержание категорий и понятий дисциплины по теме дискуссии, приводит примеры; проявляет умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; проявляет умение использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства; показывает умение обобщать и анализировать литературные источники; владеет навыками профессионального общения в коллективе; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на *базовом* уровне способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

**«3» (удовлетворительно)** - обучающийся демонстрирует слабые знания содержания категорий и понятий дисциплины по теме дискуссии; проявляет слабо сформированные умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства; испытывает затруднения при обобщении и анализе литературных источников и нормативных документов; проявляет недостаточно свободное владение навыками профессионального общения в коллективе; показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью

изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на *пороговом* способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

**«2» (неудовлетворительно)** - обучающийся демонстрирует слабые, фрагментарные, разрозненные знания содержания категорий и понятий дисциплины по теме дискуссии, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры; показывает неумение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, не способен предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий, не умеет использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства; не владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; показывает неумение обобщать и анализировать литературные источники; не владеет навыками профессионального общения в коллективе; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается участвовать в дискуссии. Обучающийся:

- на *низком* уровне способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

**Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-6)**

*Показатели:* выполнение всех заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии* оценивания:

- знание экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности организации;

- знание основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; совокупности относительных и обобщающих экономических показателей;

- знание экономических основ производства, методов ценообразования и калькулирования себестоимости;

- знание основ организации производства на предприятии;

- умение свободно оперировать терминами и понятиями дисциплины;

- умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

- умение выявлять тенденции изменения экономических показателей;

- умение анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы;

- умение использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства;

- владение навыками самостоятельной работы с нормативными документами;

- владение навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия;

- владение методами оценки эффективности работы предприятия;

- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания;

- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения задания.

**«5» (отлично):** выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся демонстрирует системные теоретические

знания; владеет терминологией; уверенно показывает умение правильно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; уверенно и без ошибок анализирует результаты экономических расчётов и обосновывает полученные выводы, выявляет тенденции изменения экономических показателей; уверенно владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; демонстрирует уверенное владение навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия; методами оценки эффективности работы предприятия; умеет использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства; уверенно проводит логически правильные, безошибочные действия при выполнении заданий; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения задания. Обучающийся:

- на *высоком* уровне способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

**«4» (хорошо):** выполнены все практические задания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, умеет правильно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы, выявлять тенденции изменения экономических показателей; умеет использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства; владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия; методами оценки эффективности работы предприятия; проводит логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания; проявляет достаточные навыки объяснения всех этапов (алгоритма) его решения. Обучающийся:

- на *базовом* уровне способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все практические задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет слабые теоретические знания, неуверенно владеет терминологией; демонстрирует слабо сформированные умения: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы, выявлять тенденции изменения экономических показателей; использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства; показывает слабо сформированные навыки: самостоятельной работы с нормативными документами; расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия; оценки эффективности работы предприятия; при выполнении заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя. Обучающийся:

- на *пороговом* уровне способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы. Обучающийся имеет фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий

дисциплины, не владеет терминологией; не умеет правильно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы, выявлять тенденции изменения экономических показателей; не умеет использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства; не владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности и планирования работы предприятия, организации, учреждения; при выполнении заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить даже с помощью преподавателя; не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Обучающийся:

- на *низком* уровне способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

**Показатели и критерии оценивания выполнения и защиты самостоятельной работы (для очной формы обучения), контрольной работы (для заочной формы обучения) (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-6)**

*Показатели:* выполнение работы в соответствии с требованиями и в срок; уровень ответа на вопросы при защите работы. *Критерии* оценивания:

- знание материала по теме работы;
- умение использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений;
- владение навыками самостоятельной работы с нормативными документами;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении работы.

**«Зачтено» (отлично):** выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания; владеет терминологией; уверенно владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; умеет использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства; уверенно проводит логически правильные, безошибочные действия при выполнении заданий; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) выполнения задания. Обучающийся:

- на *высоком* уровне способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

**«Зачтено» (хорошо):** выполнены все задания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией; умеет использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства; владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; проводит логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания; проявляет достаточные навыки объяснения всех этапов (алгоритма) его решения. Обучающийся:

- на *базовом* уровне способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

**«Зачтено» (удовлетворительно):** задание выполнено с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет слабые теоретические знания, неуверенно владеет терминологией; демонстрирует слабо сформированные умения; использовать полученные базовые теоретические знания

экономических положений; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства; показывает слабо сформированные навыки: самостоятельной работы с нормативными документами; при выполнении задания допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя. Обучающийся:

- на *пороговом* уровне способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

**«Незачтено» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задание, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы. Обучающийся имеет фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий дисциплины, не владеет терминологией; не умеет использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства; не владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; при выполнении задания допускает грубые ошибки, которые не способен исправить даже с помощью преподавателя; не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Обучающийся:

- на *низком* уровне способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

**Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточная аттестация – экзамен, формирование компетенции ОПК-6)**

*Показатель:* совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности предприятия;

- знание основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; совокупности относительных и обобщающих экономических показателей;

- знание экономических основ производства, методов ценообразования и калькулирования себестоимости;

- знание принципов и методики оценки инвестиционных проектов;

- знание основ организации производства на предприятии;

- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;

- умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

- умение выявлять тенденции изменения экономических показателей, анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы;

- умение использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства;

- владение специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины;

- владение навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;

- владение методами оценки эффективности и планирования работы предприятия, организации, учреждения;

- владение навыками логического, аргументированного построения устной и письменной речи.

**«5» (отлично)** - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия дисциплины, показывает глубокое знание структуры национальной экономики, видов и субъектов предпринимательства, их организационно-правовых форм, основ нормативно-правового регулирования деятельности, форм объединения предприятий и их особенностей; экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности предприятия; основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; совокупности относительных и обобщающих экономических показателей; экономических основ производства, методов ценообразования и калькулирования себестоимости; принципов и методики оценки инвестиционных проектов; основ организации производства на предприятии; приводит примеры, уверенно демонстрирует умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью предприятия, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять тенденции изменения экономических показателей, анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства; уверенно владеет: навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия; методами оценки эффективности работы предприятия; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- на *высоком* уровне способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

**«4» (хорошо)** - обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия дисциплины, показывает знание структуры национальной экономики, видов и субъектов предпринимательства, их организационно-правовых форм, основ нормативно-правового регулирования деятельности, форм объединения предприятий и их особенностей; экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности предприятия; основ построения и расчёта современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; совокупности относительных и обобщающих экономических показателей; экономических основ производства, методов ценообразования и калькулирования себестоимости; принципов и методики оценки инвестиционных проектов; основ организации производства на предприятии; приводит примеры, демонстрирует умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью предприятия, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять тенденции изменения экономических показателей, анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства; владеет навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия; методами оценки эффективности работы предприятия; свободно владеет монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро

исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на *базовом* уровне способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

**«3» (удовлетворительно)** - обучающийся демонстрирует слабые теоретические знания, проявляет слабо сформированные умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью предприятия, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять тенденции изменения экономических показателей, анализировать результаты экономических расчетов и обосновывать полученные выводы; использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства; демонстрирует слабо сформированные навыки расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, оценки эффективности работы предприятия; показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на *пороговом* уровне способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

**«2» (неудовлетворительно)** - обучающийся демонстрирует фрагментарные знания категорий и понятий дисциплины, структуры национальной экономики, видов и субъектов предпринимательства, их организационно-правовых форм, основ нормативно-правового регулирования деятельности, форм объединения предприятий и их особенностей; экономического содержания и структуры ресурсного обеспечения деятельности предприятия; основ построения и расчета современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; совокупности относительных и обобщающих экономических показателей; экономических основ производства, методов ценообразования и калькулирования себестоимости; принципов и методики оценки инвестиционных проектов; основ организации производства на предприятии; не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неумение выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций, связанных с деятельностью предприятия, не способен предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; демонстрирует неумение выявлять тенденции изменения экономических показателей, анализировать результаты экономических расчетов и обосновывать полученные выводы; не способен использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики; принимать обоснованные управленческие решения по организации производства; не владеет навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия; методами оценки эффективности работы предприятия, учреждения; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене. Обучающийся:

- на *низком* уровне способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания (фрагмент) (текущий контроль)**

1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:
  - а) реализованную продукцию;
  - б) валовую продукцию;
  - в) чистую продукцию;
  - г) условно-чистую продукцию?
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:
  - а) на начало года;
  - б) на конец года;
  - в) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;
  - г) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года;
  - д) на начало года и стоимость ликвидированных фондов?
3. Какая стоимость используется при начислении амортизации?
  - а) первоначальная;
  - б) восстановительная;
  - в) остаточная;
  - г) ликвидационная.
4. Какие виды износа основных производственных фондов официально учитываются в экономических процессах:
  - а) физический, моральный, социальный;
  - б) физический;
  - в) физический и моральный;
  - г) моральный;
  - д) физический и социальный;
  - е) моральный и социальный?
5. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:
  - а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
  - б) первоначальной стоимости;
  - в) восстановительной;
  - г) остаточной?
6. Коэффициент сменности определяется как отношение:
  - а) количества отработанных станко-смен за сутки к среднегодовой стоимости нормы оборудования;
  - б) количества смен, отработанных за сутки, к количеству установленного оборудования;
  - в) количества работающего оборудования в наибольшую смену к количеству наличного оборудования;
  - г) количества отработанных станко-смен за сутки к максимальному количеству работающего оборудования в одной из смен?
7. Коэффициент загрузки оборудования определяется как отношение:
  - а) количества произведенной продукции к количеству установленного оборудования;
  - б) количества произведенной продукции к годовому эффективному фонду времени работы парка оборудования;
  - в) станкоемкости годовой программы к количеству оборудования;
  - г) трудоемкости годовой программы к количеству оборудования;

- д) станкоемкости годовой программы к годовому эффективному фонду времени работы парка оборудования?
8. Наличная фондоемкость продукции отражает стоимость основных производственных фондов, приходящуюся на стоимость произведенной продукции, т. е.:
- а) стоимость основных производственных фондов на конец года;
  - б) среднегодовую стоимость основных производственных фондов основного предприятия и смежников;
  - в) среднегодовую стоимость основных фондов основного предприятия;
  - г) балансовую стоимость основных фондов.
9. Как влияет возраст оборудования на годовой фонд времени работы оборудования:
- а) не влияет;
  - б) сокращается пропорционально возрастной характеристике;
  - в) для каждого возрастного интервала характерен определенный процент сокращения годового фонда времени.
10. Оборотные средства включают:
- а) транспортные средства;
  - б) рабочие машины и оборудование;
  - в) инструмент;
  - г) оборотные фонды и фонды обращения;
  - д) оборотные фонды и готовую продукцию;
  - е) фонды обращения и производственные запасы?
11. Какие стадии проходят оборотные средства:
- а) денежную и товарную;
  - б) денежную и реализационную;
  - в) товарную, производственную, денежную;
  - г) денежную, реализационную, товарную;
  - д) реализационную, денежную?
12. Какой элемент производственных фондов не включается в состав нормируемых оборотных средств:
- а) производственные запасы;
  - б) незавершенное производство;
  - в) измерительные приборы;
  - г) готовая продукция;
  - д) покупные полуфабрикаты?
13. Какой элемент оборотных средств не нормируется:
- а) производственные запасы;
  - б) незавершенное производство;
  - в) дебиторская задолженность;
  - г) расходы будущих периодов;
  - д) готовая продукция?
14. Какие виды запасов не включаются в производственные запасы:
- а) текущие запасы;
  - б) запасы неустановленного оборудования;
  - в) страховой запас;
  - г) транспортный запас;
  - д) технологический запас?
15. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:
- а) коэффициент сменности;
  - б) количество оборотов;
  - в) длительность одного оборота;
  - г) стоимость высвобождения оборотных средств?

16. Какие показатели используются при оценке количества оборотов:
- а) стоимость товарной продукции;
  - б) стоимость реализованной продукции;
  - в) себестоимость реализованной продукции;
  - г) стоимость оборотных фондов;
  - д) остаток оборотных фондов?
17. Какие показатели используются при оценке длительности одного оборота:
- а) количество рабочих дней в году;
  - б) количество календарных дней в году;
  - в) режим работы предприятия;
  - г) среднегодовая стоимость производственных фондов;
  - д) норматив оборотных средств?
18. Какой из факторов не влияет на снижение нормы производственных запасов:
- а) снижение нормы расхода материала;
  - б) рост производительности труда;
  - в) использование отходов;
  - г) повышение качества материала;
  - д) замена дефицитного материала?
19. Какая статья себестоимости не относится к косвенным расходам:
- а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
  - б) цеховые расходы;
  - в) общезаводские расходы;
  - г) расходы на освоение и подготовку производства;
  - д) внепроизводственные расходы?
20. Какая статья себестоимости не относится к условно - постоянным затратам:
- а) цеховые расходы;
  - б) общезаводские расходы;
  - в) возвратные отходы;
  - г) потери от брака;
  - д) внепроизводственные расходы?
21. Какие затраты не относятся к прямым:
- а) сырье и материалы;
  - б) возвратные отходы;
  - в) заработная плата основных производственных рабочих;
  - г) расходы по эксплуатации и содержанию оборудования;
  - д) износ инструмента?
22. Какие элементы затрат не включаются в цеховые расходы:
- а) заработная плата вспомогательных рабочих, служащих;
  - б) стоимость всех видов энергии;
  - в) стоимость основных материалов;
  - г) амортизация;
  - д) ремонт?
23. Какая статья себестоимости не включается в цеховую себестоимость:
- а) стоимость сырья и основных материалов;
  - б) общезаводские расходы;
  - в) амортизация;
  - г) цеховые расходы;
  - д) энергия всех видов?
24. Какова цель группировки затрат по экономическим элементам:
- а) определение себестоимости продукции на запланированный объем производства;
  - б) определение стоимости живого и прошлого труда на единицу продукции;

- в) определение объема поставок материалов;
  - г) определение производственных запасов;
  - д) формирование базы ценообразования?
25. Какова цель группировки по калькуляционным статьям:
- а) определение потребности в текущих затратах;
  - б) определение себестоимости единицы изделия;
  - в) определение структуры себестоимости произведенной продукции;
  - г) определение долевого участия в расходах на производство единицы продукции;
  - д) разработка плана снижения себестоимости?

### **Вопросы к практическим занятиям (фрагмент) (текущий контроль)**

#### **Тема 4. Себестоимость лесозаготовительной продукции**

1. «Затраты», «расходы» и «издержки» организации на производство и реализацию продукции
2. Классификация расходов организации (предприятия) и их состав. Единовременные и текущие затраты
3. Себестоимость продукции и её экономическое значение
4. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции
5. Группировки затрат на производство продукции по экономическим элементам и статьям калькуляции
6. Основные пути снижения себестоимости продукции.

### **Практические задания (фрагмент) (текущий контроль)**

#### **1. Ресурсы лесозаготовительного предприятия**

##### **№ 1.**

Первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 150 тыс. руб.; срок полезного использования 10 лет. Рассчитать норму амортизации и её сумму отчислений в первый год эксплуатации. Рассчитать остаточную стоимость этого основного средства после 6 лет эксплуатации.

##### **№ 2.**

Первоначальная стоимость автомобиля 800 тыс. руб. Норма амортизации составляет 25%. Определить годовую сумму амортизационных отчислений и срок службы автомобиля.

##### **№ 3.**

Определить коэффициент обновления основных средств, если: стоимость основных средств на начало года 24 млн. руб.; коэффициент выбытия 0,25; прирост за год 4млн. руб. Сделать выводы.

##### **№ 4.**

По данным таблицы определить влияние использования основных производственных фондов на выпуск продукции.

Таблица

Показатель	Значение	
	План	Факт
Выпуск продукции за год, млн. руб.	500	650
Среднегодовая стоимость ОПФ, млн. руб.	145	290

##### **№ 5**

Годовая выручка от реализации продукции планировалась в сумме 48 млн. руб. при плановом количестве оборотов оборотных средств, равном 6. План реализации выполнен

на 112,5 %, а среднегодовой остаток оборотных средств составил 6 млн. руб. Определите снижение продолжительности одного оборотного цикла.

№ 6

Годовой объем реализации продукции 84 млн. руб., среднегодовые остатки оборотных средств 12 млн. руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и изменение объема реализации продукции при ускорении оборачиваемости оборотных средств на 3 оборота после открытия специализированного магазина на территории предприятия.

№ 7

Определить экономию от ускорения оборачиваемости в отчетном году по сравнению с предшествующим годом по следующим данным: выручка от реализации продукции в предшествующем году 8,4 млн. руб., в отчетном 11,2 млн. руб.; средние остатки оборотных средств в предшествующем году 1,2 млн. руб., в отчетном 1,4 млн. руб.

№ 8

В цехе установлено 50 станков; режим работы 3-сменный; норма обслуживания 10 станков на одного наладчика. Планируемые невыходы на работу составляют 10%. Определите явочную и списочную численность наладчиков.

№ 9

Рассчитать сдельную расценку комплекса лесосечных работ, если известно, что на валке работает один вальщик VI разряда, норма выработки которого  $69 \text{ м}^3$ ; два обрубщика сучьев IV разряда с нормой выработки  $33,6 \text{ м}^3$ ; трелевщик VI разряда и чокеровщик IV разряда, норма выработки которых  $70 \text{ м}^3$  ( $K_{\text{VI разр.}} = 6,28$ ;  $K_{\text{IV разр.}} = 4,72$ ). Время смены 7 час. Минимальный размер заработной платы для расчета сдельной расценки 7000 руб. Среднемесячное количество рабочих часов в году, отрабатываемое одним работником равно 167.

### **Задания для самостоятельной (контрольной) работы (текущий контроль)**

Используя предложенные данные ( см. табл.) рассчитать:

**I. Производственную мощность (ПМ)** технологической линии, приняв, продолжительность рабочей смены 8 час.; время простоев на ремонте : при односменной работе = 20 дней, при двухсменной работе = 30 дней, при непрерывном режиме = 40 дней.

**Производственную программу (ПП)** (план по выпуску продукции на год в натур. ед. принять в пределах 50 – 70% от производственной мощности).

**II. Рассчитать себестоимость продукции.** Себестоимость включает: *прямые затраты* (материальные затраты, заработную плату, начисления) и *косвенные затраты* (расходы по содержанию оборудования, цеховые расходы, общехозяйственные расходы и коммерческие расходы) {расчеты вести в тыс. руб.}. Определить себестоимость единицы продукции.

**III. Рассчитать прибыли от реализации произведенной продукции.** Для чего необходимо установить цену на продукцию.

**IV. Определить «точку безубыточности»** - объем реализации (объем продаж -  $Q_0$ ), при котором предприятие не будет иметь ни прибыли ни убытка. Сумму условно постоянных расходов (УПР) принять в размере 70-75% от косвенных затрат.

**V. Определить объем производства при заданной сумме прибыли ( $Q_p$ )**

**VI. Рассчитать показатели эффективной работы проектируемого предприятия, сделать вывод.**

Таблица

## Данные для выполнения самостоятельной (контрольной) работы

№	Показатель	Единицы измерения	Вариант (значение)									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Часовая производительность технологической линии	усл. ед.	50	60	70	60	20	70	50	30	55	40
2	Режим работы производства	смен	2	1	1	2	3	2	1	3	2	1
3	Внутрисменные недоработки оборудования	часов	0,5	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7	0,6	0,5	0,6
4	Трудоемкость продукции	чел. час/ед.	6	10	6	10	8	8	5	6	5	6
5	Эффективный фонд времени одного рабочего	часов	1920	1920	1920	1920	1920	1920	1920	1920	1920	1920
6	Численность служащих в % от численности рабочих	%	10	8	11	8	10	12	10	8	11	12
7	Удельные капитальные вложения	тыс. руб./ед.	3,2	3,4	4,0	3,5	2,8	4,5	3,8	3,0	4,0	3,8
8	Оборотные средства в % от товарной (реализованной) продукции	%	20	25	20	25	20	30	20	20	25	30
9	Материалоемкость продукции	руб./ед.	40	25	30	25	40	35	40	30	25	40
10	Среднегодовая заработная плата ППП	тыс. руб./год	370	350	380	360	450	400	340	450	380	350
11	Расходы по содержанию оборудования в % к прямым затратам*	%	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	Цеховые расходы в % к прямым затратам*	%	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	Общехозяйственные расходы в % к цеховой себестоимости**	%	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
14	Коммерческие расходы в % к производственной себестоимости***	%	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	Для определения цены принять рентабельность:	по себестоимости	25	20	28	30	25	28	25	20	20	30
		по реализации										

## Перечень вопросов к экзамену по дисциплине (промежуточный контроль)

1. Лесозаготовительное предприятие в рыночной среде
2. Основные факторы производства
3. Понятие и структура основных производственных фондов
4. Оценка и учет основных производственных фондов.
5. Виды стоимостной оценки основных средств
6. Основные показатели, характеризующие состав и структуру основных производственных фондов
7. Показатели эффективного использования основных производственных фондов
8. Износ основных средств и его виды
9. Восстановление и замена основных производственных фондов
10. Амортизация и методы ее начисления
11. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов
12. Оборотные средства, особенности их формирования
13. Классификация оборотных средств по признаку группировки, функциональному назначению, роли в производстве, принципу организации и источникам формирования
14. Стадии кругооборота оборотных средств
15. Показатели уровня использования оборотных средств
16. Нормирование оборотных средств в производстве
17. Эффективное использование предметов труда
18. Материальные ресурсы лесозаготовительных производств
19. Виды ресурсов. Ресурсы лесной промышленности
20. Ограниченность и взаимозаменяемость ресурсов
21. Материально-техническое снабжение производства, его задачи и организация
22. Кадры предприятия, их состав и категории
23. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования
24. Мотивация персонала и современные формы оплаты труда
25. Понятие и структура производственной мощности
26. Методика расчета производственной мощности
27. Планирование использования производственной мощности
28. Анализ использования производственной мощности
29. План производства продукции
30. Обоснование производственной программы
31. Показатели производственной программы в натуральном и стоимостном выражении
32. Понятие и значение себестоимости
33. Себестоимость, затраты, издержки предприятия на производство и реализацию продукции
34. Виды себестоимости.
35. Группировка затрат на производство по экономическим элементам
36. Группировка затрат на производство по калькуляционным статьям
37. Экономическая оценка снижения себестоимости и методы ее расчета
38. Понятие цены. Процесс ценообразования на предприятии
39. Цели ценообразования
40. Ценовая политика и ценовая система
41. Дифференциация цен по стадиям ценообразования
42. Классификация основных ценообразующих факторов
43. Понятие прибыли и ее значение
44. Виды прибыли. Распределение прибыли

45. Рентабельность, ее значение
46. Показатели рентабельности
47. Планирование рентабельности
48. Капитальные вложения и источники их финансирования
49. Экономический эффект и экономическая эффективность
50. Абсолютная экономическая эффективность
51. Сравнительная экономическая эффективность
52. Точка безубыточности и методы ее определения

#### 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По формируемой компетенции в зависимости от уровня освоения преподавателем выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка по промежуточной аттестации определяется как среднеарифметическая по оценкам, основываясь на правилах математического округления.

##### Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все поставленные в ней цели и задачи достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены без замечаний. Компетенция ОПК-6 сформирована на высоком уровне.
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все поставленные в ней цели и задачи достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с отдельными незначительными замечаниями. Компетенция ОПК-6 сформирована на базовом уровне.
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с замечаниями. Компетенция ОПК-6 сформирована на пороговом уровне.
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенция не сформирована, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.

#### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

	<p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести конспектирование учебного материала;</li> <li>- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</li> <li>- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</li> </ul> <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
<p>Занятия семинарского типа (практические занятия)</p>	<p>Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.</p> <p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, нормативными документами, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины предполагает выполнение заданий и анализ практических ситуаций.</p>
<p>Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)</p>	<p>Самостоятельная работа – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа, связанная с текущей проработкой курса, включает чтение и обобщение лекционного материала, а также учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине. После проработки теоретического материала по изучаемой теме обучающийся должен ответить на вопросы для самоконтроля.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает изучение лекционного материала и литературных источников по заданной тематике. Закреплению умений и навыков, формированию профессиональных компетенций по дисциплине способствует выполнение домашних заданий по указанию преподавателя, а также практических заданий для самостоятельной работы, аналогичных предлагаемым на занятиях.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает информирование о цели и содержании задания, сроках его выполнения, ориентировочном объеме работы, основных требованиях к результатам работы и критериях оценки, возможных типичных ошибках при выполнении.</p> <p>Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.</p> <p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.</p>

Самостоятельная (контрольная) работа	Самостоятельная (практическая) работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Работа оценивается по критериям, представленным в пункте 7.2.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает: - изучение рекомендуемой литературы; - изучение и анализ нормативных документов; - изучение конспектов лекций; - участие в проводимых контрольных опросах; - тестирование по темам; - выполнение заданий; - участие в групповой дискуссии; - выполнение заданий по анализу практических ситуаций. Оценка выставляется в соответствии с критериями, представленными в пункте 7.2.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс», бухгалтерской справочной системы Главбух (установленные информационные банки: нормативные документы, нормативно-справочная литература, справочная информация, рекомендации, разъяснения экспертов по вопросам финансово-хозяйственной деятельности предприятия, аналитические статьи из печатных изданий, видеоматериалы и т.п.).

Для достижения цели и задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ, практических заданий, анализ практических ситуаций).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета, предназначенных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При

необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную информационную образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.